

ISSN 2311-2158

The Way of Science

International scientific journal

№ 1 (71), 2020

Founder and publisher: Publishing House «Scientific survey»

The journal is founded in 2014 (March)

Volgograd, 2020

UDC 57+67.02+631+330+80+340+371+316
LBC 72

The Way of Science

International scientific journal, № 1 (71), 2020

The journal is founded in 2014 (March)
ISSN 2311-2158

The journal is issued 12 times a year

The journal is registered by Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications, Information Technology and Mass Communications.

Registration Certificate: III № ФС 77 – 53970, 30 April 2013

Impact factor of the journal «The Way of Science» – 0.543 (Global Impact Factor, Australia)

EDITORIAL STAFF:

Head editor: Musienko Sergey Aleksandrovich

Executive editor: Malysheva Zhanna Alexandrovna

Borovik Vitaly Vitalyevich, Candidate of Technical Sciences

Zharikov Valery Viktorovich, Candidate of Technical Sciences, Doctor of Economic Sciences

Al-Ababneh Hasan Ali, PhD in Engineering

Imamverdiyev Ekhtibar Asker ogly, PhD in economics

Authors have responsibility for credibility of information set out in the articles.
Editorial opinion can be out of phase with opinion of the authors.

Address: Russia, Volgograd, ave. Metallurgov, 29

E-mail: sciway@mail.ru

Website: www.scienceway.ru

Founder and publisher: Publishing House «Scientific survey»

УДК 57+67.02+631+330+80+340+371+316
ББК 72

Путь науки **Международный научный журнал, № 1 (71), 2020**

Журнал основан в 2014 г. (март)
ISSN 2311-2158

Журнал выходит 12 раз в год

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77 – 53970 от 30 апреля 2013 г.

Импакт-фактор журнала «Путь науки» – 0.543 (Global Impact Factor, Австралия)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Мусиенко Сергей Александрович
Ответственный редактор: Малышева Жанна Александровна

Боровик Виталий Витальевич, кандидат технических наук
Жариков Валерий Викторович, кандидат технических наук, доктор экономических наук
Аль Абабнех Хасан Али Касем, кандидат технических наук
Имамвердиев Эхтибар Аскер оглы, доктор философии по экономике

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Адрес редакции: Россия, г. Волгоград, пр-кт Metallургов, д. 29
E-mail: sciway@mail.ru
www.scienceway.ru

Учредитель и издатель: Издательство «Научное обозрение»

Jurisprudence

<i>Bujinlkhamb Tseveendorj, Narantsetseg Olzod</i> TO DEFINE THE CURRENT LEVEL OF LEGAL EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE SECONDARY SCHOOL	54
--	----

Pedagogical sciences

<i>Abdanbekova N.R.</i> PRACTICAL ASPECTS OF THE COMMUNICATIVE APPROACH IN THE LANGUAGE PERSONALITY DEVELOPMENT	58
<i>Dzhurakulova N.</i> APPLICATION OF 3D VIRTUAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN TEACHING METHODS OF CHEMISTRY	61
<i>Kodirova M.K.</i> THE ROLE OF CLASSES IN FORMATION AND DEVELOPMENT THINKING ABILITIES IN CHILDREN	64
<i>Lekomtseva E.N., Urazova M.B., Daukeyeva A.U.</i> STRUCTURAL ANALYSIS OF THE MODEL OF PROFESSIONAL COMPETENCES FORMATION OF FUTURE TEACHERS	66
<i>Maxudova O.N.</i> INNOVATIVE APPROACHES FOR TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES	70
<i>Mannabov J.T.</i> FORMATION OF PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL COMPETENCE OF TEACHERS IN THE PROCESS OF DISTANCE LEARNING OF THE IMPROVEMENT SYSTEM QUALIFICATIONS	73
<i>Oqnazarov T.Zh.</i> TRAINING TEACHERS FOR INNOVATION USING A VIRTUAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT: METHODS	76
<i>Rakhimov S.</i> MULTIMEDIA DIDACTIC TOOLS AS A RESOURCE TO ENSURE THE QUALITY OF THE LESSON	78
<i>Tojiboeva G.R.</i> THE TRAINING IMPROVE FUTURE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS	80
<i>Uktamova U.S., Berdierova Sh.A.</i> THE ROLE OF COMMUNICATION IN PEOPLE'S RELATIONSHIPS AND WAYS OF LEARNING TO COMMUNICATE	83
<i>Khamraeva N.R., Dovurova G.A.</i> FAMILY PROBLEMS AND THEIR SOLUTION	85
<i>Shodmankulova D.Kh.</i> THE USE OF PROVOCATION AS AN EFFECTIVE MEANS OF SPEECH DEVELOPMENT ON RUSSIAN LANGUAGE LESSONS IN NATIONAL GROUPS	87
<i>Yuldashev J.T.</i> TECHNOLOGY FOR DIAGNOSING DIVERGENT THINKING	89

Юридические науки

<i>Бужинлхам Цэвээндорж, Наранцэцэг Олзод</i> СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	54
---	----

Педагогические науки

<i>Абданбекова Н.Р.</i> ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ	58
<i>Джуракулова Н.</i> ПРИМЕНЕНИЕ 3D ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ	61
<i>Кодирова М.К.</i> РОЛЬ ЗАНЯТИЙ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТИ РАЗМЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ	64
<i>Лекомцева Е.Н., Уразова М.Б., Даукеева А.У.</i> СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.....	66
<i>Максудова О.Н.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ	70
<i>Маннабов Дж.Т.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ	73
<i>Окназаров Т.Ж.</i> ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: МЕТОДЫ.....	76
<i>Рахимов С.З.</i> МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ КАК РЕСУРС ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА УРОКА.....	78
<i>Тожибоева Г.Р.</i> ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	80
<i>Уктамова У.С., Бердиерова Ш.А.</i> РОЛЬ ОБЩЕНИЯ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ЛЮДЕЙ И СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ К ОБЩЕНИЮ	83
<i>Хамраева Н.Р., Довурова Г.А.</i> СЕМЕЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ	85
<i>Шодманкулова Д.Х.</i> ПРИЁМ ПРОВОКАЦИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУППАХ.....	87
<i>Юлдашев Ю.Т.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ	89

УДК 37.015.3

СЕМЕЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ

Н.Р. Хамраева¹, Г.А. Довурова²^{1,2} ассистент-преподаватель

Джизакский государственный педагогический институт, Узбекистан

Аннотация. В статье рассматриваются семейные проблемы и их решение, которые всегда были в центре внимания человечества. Причиной семейных проблем является нехватка педагогических и психологических знаний в семье.

Ключевые слова: традиция, махалля, педагогика, психология, конфликты, семейные роли, межличностные отношения, семейные проблемы.

Проблема семьи всегда была в центре внимания человечества. Ведь крепкая семья – это основа благополучия общества. Именно поэтому руководство республики осуществляет ряд мер, направленных на обеспечение мира каждого дома, счастливого и гармоничного развития детей в семьях.

В своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила» Первый Президент Республики И.А. Каримов утверждал, что «... мы уделяем постоянное внимание развитию института семьи в сочетании с другими важными социальными структурами, духовным изменениям в стране и повышению ее авторитета, как наиболее важного и приоритетного направления государственной политики» [2].

Ученые-психологи республики провели и проводят ряд исследований достойных вниманию по решению семейных проблем. Среди них ученые Г.Б. Шумаров, В.М. Каримова, Н.А. Согинов, Г.К. Каримов, Ш.Ш. Джураева, Ф.А. Акромова, Р.М. Абдуллаева, Ю. Нумонова, М.О. Утепбергенов, Р.А. Самаров, Т. Норимбетов и их последователи в последние годы изучали этнопсихологические особенности узбекской семьи, такие как конфликты супругов, семейные роли, межличностные отношения и семейные проблемы.

Такие исследования в Республике, как социально-психологическое исследование семьи служит определенной степени появлению своеобразных традиций

По итогам результатов теста, с целью изучения семейных проблем, показали, что семейные проблемы возникают из-за разногласия в отношениях, неспособности вести себя, неудовлетворенности супругом, скучная жизнь, распределение семейных обязанностей, ссора, высокомерность, поведенческие недостатки и материальные трудности, вспыльчивость, а также от поведения и черт характеров членов семьи.

Мы также были убеждены, что человек всегда ищет идеального человека. А также нам стало известно, что во многих случаях возникает семейная проблема из-за неудовлетворенности пары (неудовлетворенность их должностными обязанностями), подозрительности, критики и упрека.

Некоторые люди считают, что проблему вызывают недопонимание членов в семье, не соответствие черты характеров, а некоторые считают, что это не довольствие, упреки и превосходства женщин над мужчинами.

Нам стало известно, что основной причиной семейных проблем является нехватка педагогических и психологических знаний в семье. Поэтому в махаллях нужно провести широкомасштабную работу, махаллинское собрание нужно реализовать совместно с семьями, нужно решать задачи, связанные с повышением доверия семьи к махалле, психологам и педагогам. Так как в Узбекистане махалля издревле является мощным очагом культуры, действенным органом самоуправления граждан, самой близкой к народу структурой, уникальным институтом гражданского общества.

В 63 статье Конституции Республики Узбекистан указана, что семья является основной ячейкой общества и имеет право на защиту общества и государства. Брак основывается на свободном согласии и равноправии сторон. Несмотря на это все-таки во многих семьях возникают разные проблемы [1].

Например:

– Семейные проблемы являются одной из проблем, которые ученые давно изучают. Многие учителя и психологи думали о решении семейных проблем. В доказательство можно привести методологию и тесты, созданные ими. На основе этих методов будут изучены и диагностированы проблемы семейного конфликта, и на основании этого будут приняты меры для решения этих проблем.

– Семейные проблемы определяются с неправильным установлением путей взаимоотношения в семье. Такие отношения чаще всего отражаются в семейных разногласиях супругов, неадекватности, незащищенности, несогласии, неуважении и семейной репутации. В то же время недопонимание между родителями и детьми, разногласия между свекровью и невесткой являются наиболее распространенными проблемами в семейных отношениях.

– Большую часть семейных проблем составляет материальный недостаток. Неспособность материально

обеспечить семью приводит к плохому взаимоотношению между супругами, поэтому в настоящее время существует вывод, что причиной развода является материальный недостаток. Эти проблемы оказывают влияние на воспитание детей. Когда ребенок понимает причины семейных конфликтов, отношение ребенка к родителям меняется и это также создает другую проблему.

– Исследования также показали, что молодые семьи по-разному относятся к жизни и семье. Они легкомысленно смотрят на жизнь. Им важно жить совместно со своей свекровью и свёкром, другими членами семьи, тогда они приобретают опыт. Им нужна их помощь для решения проблем в семье.

– Еще одной причиной многих проблем в семье является совместное проживание с родственниками (свекор, свекровь, золовка, сестры и невестка мужа). Разногласия в семье возникают из-за совместной жизни со многими.

– Многие причины семейных проблем связаны отношениями между супругами. Здесь проблема половой жизни занимает особое место. Проблемы этого вопроса отражены в трудах восточных мыслителей.

– Основной причиной семейных проблем является несоблюдение здорового образа жизни. Проблемы плохих привычек отца или его матери (употребление алкоголя, курение, наркомания, плохое поведение) и распространение различных семейных заболеваний также вызывают серьезные проблемы в семье.

– Семейное равенство, право на равенство в семейной жизни супругов не все одинаково приветствуют. В некоторых семьях унижение небрежное отношение к женщинам, не признание ее как человека, игнорировать их идеи приводят к проблемам, в то же время, женское доминирование также вызывает проблемы.

На основании этих выводов мы разработали следующие рекомендации:

- решение семейных проблем зависит от создания здоровой психологической среды в семье;
- одним из решений семейных проблем является оснащение членов семьи достаточными педагогическими и психологическими знаниями;
- оказывать психологическую поддержку каждой из сторон, участвующих в решении семейных проблем;
- одним из наиболее важных решений семейных проблем является налаживание сотрудничества семьи и махалли;
- создание межличностного равенства в семье обеспечивает стабильность и устойчивость семьи.

Таким образом, эти рекомендации помогут обеспечить мир и стабильность семьи. Также важно отметить, что для решения семейных проблем необходимо организовать консультации. Эти консультации предоставляют семьям психологическую поддержку и решения. Когда членам семьи помогают принимать разные решения, такая психологическая поддержка может влиять на психологию человека. Это, вероятно, поможет решению семейных проблем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Узбекистан. – 8 декабря, 1992.
2. Karimov, I.A.. Ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot – pirovard maqsadimiz / I.A. Karimov. – Т.: “O`zbekiston” nashriyoti, 2000. – 8 tom – 440–441 betlar.
3. Karimov, I.A. Yuksak ma`naviyat yengilmas kuch / I.A. Karimov. – Toshkent, 2008.
4. Psixologiya fani XXI asrda. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Т., 2002. – 50-61-betlar.
5. Karimova, V.M. «Oilaviy hayot psixologiyasi» / V.M. Karimova. – Toshkent, 2006. – yil. – 137 b.
6. Shoumarov, G'.B. tahriri ostida. «Oila psixologiyasi» / G'.B. Shoumarov. – Т.: «Sharq, 2000.

Материал поступил в редакцию 27.01.20

FAMILY PROBLEMS AND THEIR SOLUTION

N.R. Khamraeva¹, G.A. Dovurova²

^{1,2}Teaching Assisstant

Jizzakh State Pedagogical Institute, Uzbekistan

Abstract. The article deals with family problems and their solution, which have always been the focus of attention of mankind. The reason for family problems is the lack of pedagogical and psychological knowledge in the family.

Keywords: tradition, mahalla, pedagogy, psychology, conflicts, family roles, interpersonal relationships, family problems.